

ستجد في هذا الاستبيان أسئلة عن الموضوعات التالية:

- عنك وعن عائلتك وبيتك
- ما رأيك بطريقة حياتك
- مدرستك
- جدولك المدرسي ووقت التعلم
- تعلم العلوم المدرسية في المدرسة
- عن رأيك في العلوم

يرجى قراءة كل سؤال بعناية والإجابة عليه بكل دقة يمكنك .

وليس في هذا الاستبيان صواب أو خطأ، بل ينبغي أن تكون إجابتك هي الصحيحة بالنسبة لك.

ويمكنك طلب المساعدة عندما لا تفهم شيئاً ما أو أنك لست متأكداً من كيفية الإجابة على السؤال.

تتعلق بعض الأسئلة بالعلوم المدرسية. يرجى التفكير في جميع المواد المختلفة والمقررات في مدرستك التي تقوم بتدريس محتوى يتعلق بالعلوم العامة وقد تقوم مدرستك بتدريس العلوم المدرسية بموادها المختلفة مثل الفيزياء والكيمياء والأحياء والأرض والجيولوجيا والفضاء والفلك والعلوم التطبيقية والتكنولوجيا (مثل: تكنولوجيا المعلومات)، أو تقوم مدرستك بتدريس مقرر العلوم العامة أو التكاملية أو الشاملة (مثال: العلوم العامة).

يرجى ملاحظة أن الزر المستخدم للتقدم للأمام إلى السؤال التالي موجود بالركن السفلي الأيسر على شاشة حاسبك الآلي. وفي بعض الحالات قد نحتاج إلى التمرير للأسفل للجزء السفلي من شاشتك للوصول لهذا الزر .

سيتم ضم إجاباتك مع إجابات الآخرين لإجراء الحسابات الإجمالية والمتوسطات التي لا يمكن تحديد أي فرد فيها. سيتم الاحتفاظ بجميع إجاباتك بسرية تامة.

عنك وعن عائلتك وبيتك

في أي صف أنت؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة على السؤال)

ST001Q01TA01

إختر...

صف

• (ST001Q01TA01) صف

- إختر...
- الصف السابع
- الصف الثامن
- الصف التاسع
- الصف العاشر
- الصف الحادي عشر
- الصف الثاني عشر
- الصف الثالث عشر

أي من هذه البرامج تتبع؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST002Q01TA01



الإعدادية المطورة

ST002Q01TA02



الإعدادية الدولية

ST002Q01TA03



الثانوية المطورة

ST002Q01TA04



الثانوية الدولية

ما تاريخ ميلادك ؟

(يرجى تحديد اليوم والشهر والسنة من القوائم المنسدلة للإجابة على السؤال.)

ST003Q01TA01

إختبر...

اليوم

• (ST003Q01TA01) اليوم

إختبر...

01

02

03

04

05

06

07

08

09

10

11

12

13

14

15

16

17

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30
31

ST003Q02TA01



إختبر...

الشهر

• (ST003Q02TA01) الشهر

إختبر...
يناير
فبراير
مارس
أبريل
مايو
يونيو
يوليو
أغسطس
سبتمبر
أكتوبر
نوفمبر
ديسمبر

ST003Q03TA01



إختبر...

السنة

• (ST003Q03TA01) السنة

إختبر...
1998
1999
2000
2001

Consistency check rule

Rule: IF (^ST003Q01TA01 = null OR ^ST003Q02TA01 = null OR ^ST003Q03TA01 = null)

:Message الرجاء تاريخ ميلادك الكامل.

هل أنت أنثى أم ذكر؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST004Q01TA01



أنثى

ST004Q01TA02



ذكر

ما هو أعلى مستوى تعليمي وصلت إليه والدتك ؟

إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال، اطلب المساعدة من المشرف على الاختبار.

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST005Q01TA01

☐

المرحلة الثانوية : تعليم أكاديمي أو ديني

ST005Q01TA02

☐

المرحلة الثانوية:المدارس التجارية والتقنية

ST005Q01TA03

☐

المرحلة الإعدادية

ST005Q01TA04

☐

المرحلة الابتدائية

ST005Q01TA05

☐

لم تكمل التعليم الابتدائي

هل حصلت والدتك على أي من هذه المؤهلات التالية؟

إذا لم تكن واثقاً من كيفية الإجابة عن هذا السؤال، اطلب المساعدة من المشرف على الاختبار.

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا	نعم	
ST006Q01TA02 <input type="radio"/>	ST006Q01TA01 <input type="radio"/>	درجة الماجستير او الدكتوراه
ST006Q02TA02 <input type="radio"/>	ST006Q02TA01 <input type="radio"/>	درجة البكالوريوس
ST006Q03TA02 <input type="radio"/>	ST006Q03TA01 <input type="radio"/>	دبلوم خاص
ST006Q04TA02 <input type="radio"/>	ST006Q04TA01 <input type="radio"/>	دبلوم غير خاص

ما هو أعلى مستوى تعليمي مدرسي وصل إليه والدك ؟

(إذا كنت غير متأكد من أي خانة تختار يرجى طلب مساعدة مدير برنامج الاختبار.)

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST007Q01TA01

☐

المرحلة الثانوية:تعليم أكاديمي أو ديني

ST007Q01TA02

☐

المرحلة الثانوية:المدارس التجارية أو التقنية

ST007Q01TA03

☐

المرحلة الإعدادية

ST007Q01TA04

☐

المرحلة الابتدائية

ST007Q01TA05

☐

لم يكمل التعليم الإبتدائي

هل حصل والدك على أي من المؤهلات التالية؟

(إذا كنت غير متأكد من كيفية الإجابة يرجى طلب مساعدة مدير برنامج الاختبار.)

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا	نعم	
ST008Q01TA02 <input type="radio"/>	ST008Q01TA01 <input type="radio"/>	درجة الماجستير أو الدكتوراه
ST008Q02TA02 <input type="radio"/>	ST008Q02TA01 <input type="radio"/>	درجة البكالوريوس
ST008Q03TA02 <input type="radio"/>	ST008Q03TA01 <input type="radio"/>	دبلوم خاص
ST008Q04TA02 <input type="radio"/>	ST008Q04TA01 <input type="radio"/>	دبلوم غير خاص

أي من هذه الأشياء موجودة ببيتك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا	نعم	
ST011Q01TA02 <input type="radio"/>	ST011Q01TA01 <input type="radio"/>	مكتب للدراسة
ST011Q02TA02 <input type="radio"/>	ST011Q02TA01 <input type="radio"/>	حجرة خاصة بك
ST011Q03TA02 <input type="radio"/>	ST011Q03TA01 <input type="radio"/>	مكان هادئ للدراسة
ST011Q04TA02 <input type="radio"/>	ST011Q04TA01 <input type="radio"/>	حاسوب لتستخدمه في أداء أعمالك المدرسية
ST011Q05TA02 <input type="radio"/>	ST011Q05TA01 <input type="radio"/>	برامج تعليمية
ST011Q06TA02 <input type="radio"/>	ST011Q06TA01 <input type="radio"/>	اتصال بالانترنت
ST011Q07TA02 <input type="radio"/>	ST011Q07TA01 <input type="radio"/>	أدب كلاسيكي (مثلاً كتب لشكسبير)
ST011Q08TA02 <input type="radio"/>	ST011Q08TA01 <input type="radio"/>	كتب شعر
ST011Q09TA02 <input type="radio"/>	ST011Q09TA01 <input type="radio"/>	أعمال فنية (مثال: لوحات)
ST011Q10TA02 <input type="radio"/>	ST011Q10TA01 <input type="radio"/>	كتب لمساعدتك في الدراسة

ST011Q11TA02
○

ST011Q11TA01
○

مراجع تقنية

ST011Q12TA02
○

ST011Q12TA01
○

قاموس

ST011Q16NA02
○

ST011Q16NA01
○

كتب عن الفن، والموسيقى، أو التصميم

ST011Q17TA02
○

ST011Q17TA01
○

جهاز استماع Mp3

ST011Q18TA02
○

ST011Q18TA01
○

كاميرا فيديو رقمية

ST011Q19TA02
○

ST011Q19TA01
○

ألعاب الفيديو

كم من هذه الأشياء موجودة في منزلك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا يوجد	واحد	اثنان	ثلاثة أو أكثر	
ST012Q01TA01 <input type="radio"/>	ST012Q01TA02 <input type="radio"/>	ST012Q01TA03 <input type="radio"/>	ST012Q01TA04 <input type="radio"/>	أجهزة تلفاز
ST012Q02TA01 <input type="radio"/>	ST012Q02TA02 <input type="radio"/>	ST012Q02TA03 <input type="radio"/>	ST012Q02TA04 <input type="radio"/>	سيارات
ST012Q03TA01 <input type="radio"/>	ST012Q03TA02 <input type="radio"/>	ST012Q03TA03 <input type="radio"/>	ST012Q03TA04 <input type="radio"/>	غرف تحتوي على حوض استحمام أو دش
ST012Q05NA01 <input type="radio"/>	ST012Q05NA02 <input type="radio"/>	ST012Q05NA03 <input type="radio"/>	ST012Q05NA04 <input type="radio"/>	هواتف خلوية مع الاتصال بالإنترنت (مثال : هواتف ذكية)
ST012Q06NA01 <input type="radio"/>	ST012Q06NA02 <input type="radio"/>	ST012Q06NA03 <input type="radio"/>	ST012Q06NA04 <input type="radio"/>	كمبيوتر (كمبيوتر مكتبي - لاب توب محمول - لوح كمبيوتر)
ST012Q07NA01 <input type="radio"/>	ST012Q07NA02 <input type="radio"/>	ST012Q07NA03 <input type="radio"/>	ST012Q07NA04 <input type="radio"/>	لوح كمبيوتر ذو شاشة تقبل الدوران (مثال: آي باد , بلاك بيري, دفتر ألعاب)
ST012Q08NA01 <input type="radio"/>	ST012Q08NA02 <input type="radio"/>	ST012Q08NA03 <input type="radio"/>	ST012Q08NA04 <input type="radio"/>	قارئ الكتب الإلكترونية (مثال : كندل ت م ، كوبو ، بوكيين)
ST012Q09NA01 <input type="radio"/>	ST012Q09NA02 <input type="radio"/>	ST012Q09NA03 <input type="radio"/>	ST012Q09NA04 <input type="radio"/>	آلات موسيقية (مثال, جيتار, بيانو)



كم عدد الكتب الموجودة في منزلك؟

عادة ما يتسع كل متر من الرفوف إلى 40 كتاب، لا تدخل في الحساب المجلات أو الجرائد أو كتبك المدرسية.

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST013Q01TA01

☐

صفر - 10 كتب

ST013Q01TA02

☐

11- 25 كتاب

ST013Q01TA03

☐

26- 100 كتاب

ST013Q01TA04

☐

101 - 200 كتاب

ST013Q01TA05

☐

201 - 500 كتاب

ST013Q01TA06

☐

أكثر من 500 كتاب

السؤالان التاليان يتعلقان بوظيفة والدتك:

(إذا لم تكن تعمل حالياً أخبرنا من فضلك عن آخر وظيفة أساسية كانت تشغلها)

ST014Q01TA01

ما هي وظيفة والدتك الأساسية؟
(مثال : معلمة في مدرسة - مساعدة في مطبخ - مديرة مبيعات)
يرجى طباعة مسمى الوظيفة

ST014Q02TA01

ما الذي تقوم به والدتك في عملها الرئيسي؟
(مثلاً: التدريس لطلاب مدرسة ثانوية، تساعد طباً في إعداد الوجبات في مطعم، تدير فريق مبيعات)
استخدم من فضلك جملة تصف بها نوع العمل الذي تؤديه أو كانت تؤديه في هذه الوظيفة.

السؤالان التاليان يتعلقان بوظيفة والدك:

(إذا كان بلا عمل حالياً أخبرنا من فضلك عن آخر وظيفة أساسية كان يشغلها)

ST015Q01TA01

ما هي وظيفة والدك الأساسية؟

(مثال : مدرس في مدرسة، مساعد طبّاخ، مدير مبيعات)

يرجى طباعة مسمى الوظيفة

ST015Q02TA01

ما الذي يقوم به والدك في وظيفته الأساسية ؟

(مثلاً: التدريس لطلاب مدرسة ثانوية، يساعد طبّاخاً في إعداد الوجبات في مطعم ، يدير فريق مبيعات)

استخدم من فضلك جملة تصف بها نوع العمل الذي يؤديه أو كان يؤديه في هذه الوظيفة.

عند التفكير في هذا العام الدراسي إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST123Q01NA04 <input type="radio"/>	ST123Q01NA03 <input type="radio"/>	ST123Q01NA02 <input type="radio"/>	ST123Q01NA01 <input type="radio"/>	يهتم والديّ بأنشطتي المدرسية
ST123Q02NA04 <input type="radio"/>	ST123Q02NA03 <input type="radio"/>	ST123Q02NA02 <input type="radio"/>	ST123Q02NA01 <input type="radio"/>	يدعم والديّ جهودي التعليمية وإنجازاتي
ST123Q03NA04 <input type="radio"/>	ST123Q03NA03 <input type="radio"/>	ST123Q03NA02 <input type="radio"/>	ST123Q03NA01 <input type="radio"/>	يدعمني والديّ عندما أواجه صعوبات في المدرسة
ST123Q04NA04 <input type="radio"/>	ST123Q04NA03 <input type="radio"/>	ST123Q04NA02 <input type="radio"/>	ST123Q04NA01 <input type="radio"/>	يشجعني والديّ كي أكون واثقاً في نفسي

في أي دولة ولدت أنت ووالديك؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل عمود)

الأب	الأم	أنت	
ST019CQ01T01 <input type="radio"/>	ST019BQ01T01 <input type="radio"/>	ST019AQ01T01 <input type="radio"/>	قطر
ST019CQ01T02 <input type="radio"/>	ST019BQ01T02 <input type="radio"/>	ST019AQ01T02 <input type="radio"/>	اليمن
ST019CQ01T03 <input type="radio"/>	ST019BQ01T03 <input type="radio"/>	ST019AQ01T03 <input type="radio"/>	فلسطين المحتلة
ST019CQ01T04 <input type="radio"/>	ST019BQ01T04 <input type="radio"/>	ST019AQ01T04 <input type="radio"/>	الأردن
ST019CQ01T05 <input type="radio"/>	ST019BQ01T05 <input type="radio"/>	ST019AQ01T05 <input type="radio"/>	مصر
ST019CQ01T06 <input type="radio"/>	ST019BQ01T06 <input type="radio"/>	ST019AQ01T06 <input type="radio"/>	بلد آخر

Branching rule

Rule: IF ^ST019AQ01T01 = 0 THEN GOTO ^ST021 ELSE GOTO ^ST022

كم كان عمرك عندما وصلت إلى قطر؟

يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة على السؤال. إذا كنت أقل من 12 شهرا، يرجى اختيار "السن 1-0" (العمر ما بين صفر إلى واحد)

ST021Q01TA01

إختـر... ▾

• (ST021Q01TA01)

- إختـر...
- السن 0 - 1
- السن 1
- السن 2
- السن 3
- السن 4
- السن 5
- السن 6
- السن 7
- السن 8
- السن 9
- السن 10
- السن 11
- السن 12
- السن 13
- السن 14
- السن 15
- السن 16

ما هي اللغة التي يتحدثون بها في المنزل معظم الوقت ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST022Q01TA01

☐

الإنجليزية

ST022Q01TA02

☐

الهندية

ST022Q01TA03

☐

العربية

ST022Q01TA04

☐

لغات أخرى

كم كان عمرك عندما بدأت الروضة؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال)

ST125Q01NA01

السنوات

• (ST125Q01NA01) السنوات

- إختر...
- سنة واحدة أو أصغر
- سنتان
- 3 سنوات
- 4 سنوات
- 5 سنوات
- 6 سنوات أو أكثر
- لم ألتحق بالروضة
- لا أتذكر

كم كان عمرك حين التحقت بالتعليم الابتدائي؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة عن السؤال)

ST126Q01TA01

إختر... ▾

سنوات

• (ST126Q01TA01) سنوات

إختر...

3 سنوات أو أصغر

4 سنوات

5 سنوات

6 سنوات

7 سنوات

8 سنوات

9 سنوات أو أكبر

هل صادف أن أعدت صفًا مدرسيًا؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا ، أبداً	نعم، مرة واحدة	نعم، مرتان أو أكثر
ST127Q01TA01 <input type="radio"/>	ST127Q01TA02 <input type="radio"/>	ST127Q01TA03 <input type="radio"/>
ST127Q02TA01 <input type="radio"/>	ST127Q02TA02 <input type="radio"/>	ST127Q02TA03 <input type="radio"/>
ST127Q03TA01 <input type="radio"/>	ST127Q03TA02 <input type="radio"/>	ST127Q03TA03 <input type="radio"/>

المرحلة الابتدائية

المرحلة الإعدادية

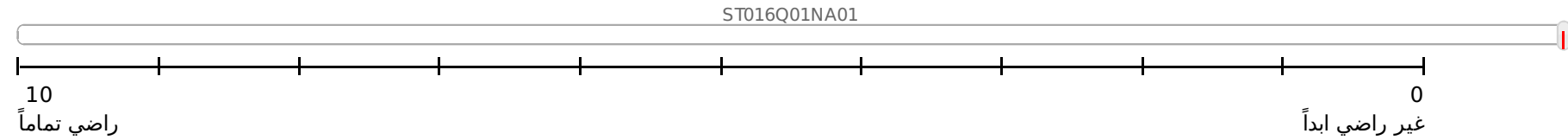
المرحلة الثانوية

ما رأيك بطريقة حياتك

يسأل السؤال التالي عن مدى شعورك بالرضا عن حياتك، على مقياس من "0" إلى "10" ويعني الصفر أنك لا تشعر بالرضا على الإطلاق و"10" أنك راضي تمام الرضا.

عموماً، ما هو رضاك عن حياتك ككل هذه الأيام؟

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى العدد الصحيح)



ما الذي تتوقع استكماله من الآتي؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة)

ST111Q01TA01
☐

المرحلة الاعدادية

ST111Q01TA02
☐

المرحلة الثانوية: المدارس التجارية والتقنية

ST111Q01TA03
☐

المرحلة الثانوية: تعليم أكاديمي أو ديني

ST111Q01TA04
☐

دبلوم غير خاص

ST111Q01TA05
☐

دبلوم خاص

ST111Q01TA06
☐

البكالوريوس، الماجستير أو الدكتوراه

ما نوع العمل الذي تتوقعه لنفسك عندما تبلغ الـ 30 من عمرك ؟

ST114Q01TA01

(يرجى طباعة مسمى الوظيفة)

إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارات التالية عن نفسك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST118Q01NA04 <input type="radio"/>	ST118Q01NA03 <input type="radio"/>	ST118Q01NA02 <input type="radio"/>	ST118Q01NA01 <input type="radio"/>	غالباً أشعر بالقلق إذا كان أداء الاختبار سيكون صعباً بالنسبة لي.
ST118Q02NA04 <input type="radio"/>	ST118Q02NA03 <input type="radio"/>	ST118Q02NA02 <input type="radio"/>	ST118Q02NA01 <input type="radio"/>	أقلق من احتمال حصولي على تقديرات ضعيفة في المدرسة
ST118Q03NA04 <input type="radio"/>	ST118Q03NA03 <input type="radio"/>	ST118Q03NA02 <input type="radio"/>	ST118Q03NA01 <input type="radio"/>	أشعر بالقلق حتى إذا كنت مستعداً تماماً للاختبار
ST118Q04NA04 <input type="radio"/>	ST118Q04NA03 <input type="radio"/>	ST118Q04NA02 <input type="radio"/>	ST118Q04NA01 <input type="radio"/>	أصبح متوتراً للغاية عندما أذاكر لاختبار
ST118Q05NA04 <input type="radio"/>	ST118Q05NA03 <input type="radio"/>	ST118Q05NA02 <input type="radio"/>	ST118Q05NA01 <input type="radio"/>	أصير عصبياً عندما لا أعرف كيف أنجز مهمة في المدرسة

إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارات التالية عن نفسك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST119Q01NA04 <input type="radio"/>	ST119Q01NA03 <input type="radio"/>	ST119Q01NA02 <input type="radio"/>	ST119Q01NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أحصل على أعلى التقديرات في جميع مقرراتي
ST119Q02NA04 <input type="radio"/>	ST119Q02NA03 <input type="radio"/>	ST119Q02NA02 <input type="radio"/>	ST119Q02NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أتمكن من الاختيار من بين أفضل الفرص المتاحة عند التخرج
ST119Q03NA04 <input type="radio"/>	ST119Q03NA03 <input type="radio"/>	ST119Q03NA02 <input type="radio"/>	ST119Q03NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أكون الأفضل أياً كان ما أفعله
ST119Q04NA04 <input type="radio"/>	ST119Q04NA03 <input type="radio"/>	ST119Q04NA02 <input type="radio"/>	ST119Q04NA01 <input type="radio"/>	أرى نفسي كشخص طموح
ST119Q05NA04 <input type="radio"/>	ST119Q05NA03 <input type="radio"/>	ST119Q05NA02 <input type="radio"/>	ST119Q05NA01 <input type="radio"/>	أريد أن أكون أفضل طالب في صفي

يرجى قراءة الأوصاف التالية عن الطلاب الثلاثة التاليين. وتأسيساً على المعلومات الواردة هنا، إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارة بأن هذا الطالب لديه دافعية / حافز؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST121Q01NA01 <input type="radio"/>	ST121Q01NA02 <input type="radio"/>	ST121Q01NA03 <input type="radio"/>	ST121Q01NA04 <input type="radio"/>	حمد يستسلم بسهولة عند مواجهته مشكلة ولا يكون غالباً مستعداً لحصصه المدرسية حمد لديه دافعية / حافز
ST121Q02NA01 <input type="radio"/>	ST121Q02NA02 <input type="radio"/>	ST121Q02NA03 <input type="radio"/>	ST121Q02NA04 <input type="radio"/>	ريم تظل غالباً مهتمة في المهام التي بدأتها وأحياناً تؤدي أكثر مما هو متوقع منها ريم لديها دافعية / حافز
ST121Q03NA01 <input type="radio"/>	ST121Q03NA02 <input type="radio"/>	ST121Q03NA03 <input type="radio"/>	ST121Q03NA04 <input type="radio"/>	راشد يريد الحصول على أعلى التقديرات في المدرسة ويستمر في العمل في مهام حتى يصبح كل شيء نموذجياً راشد لديه دافعية / حافز

مدرستك

إلى أي مدى توافق أو لا توافق على العبارات التالية عن نفسك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST082Q01NA04 <input type="radio"/>	ST082Q01NA03 <input type="radio"/>	ST082Q01NA02 <input type="radio"/>	ST082Q01NA01 <input type="radio"/>	أفضل العمل كفرد في فريق على العمل بمفردي
ST082Q02NA04 <input type="radio"/>	ST082Q02NA03 <input type="radio"/>	ST082Q02NA02 <input type="radio"/>	ST082Q02NA01 <input type="radio"/>	أنا مستمع جيد
ST082Q03NA04 <input type="radio"/>	ST082Q03NA03 <input type="radio"/>	ST082Q03NA02 <input type="radio"/>	ST082Q03NA01 <input type="radio"/>	أتمتع برؤية زملائي في الصف ناجحين
ST082Q08NA04 <input type="radio"/>	ST082Q08NA03 <input type="radio"/>	ST082Q08NA02 <input type="radio"/>	ST082Q08NA01 <input type="radio"/>	أضع في حسابي ما يهتم به الآخرون
ST082Q09NA04 <input type="radio"/>	ST082Q09NA03 <input type="radio"/>	ST082Q09NA02 <input type="radio"/>	ST082Q09NA01 <input type="radio"/>	أجد أن الفرق تتخذ قرارات أفضل من الأفراد
ST082Q12NA04 <input type="radio"/>	ST082Q12NA03 <input type="radio"/>	ST082Q12NA02 <input type="radio"/>	ST082Q12NA01 <input type="radio"/>	استمتع بالتفكير في وجهات النظر المختلفة
ST082Q13NA04 <input type="radio"/>	ST082Q13NA03 <input type="radio"/>	ST082Q13NA02 <input type="radio"/>	ST082Q13NA01 <input type="radio"/>	أجد أن العمل الجماعي يرفع من كفاءتي
ST082Q14NA04 <input type="radio"/>	ST082Q14NA03 <input type="radio"/>	ST082Q14NA02 <input type="radio"/>	ST082Q14NA01 <input type="radio"/>	استمتع بالتعاون مع الأقران



فكر في مدرستك: إلى أي مدى توافق مع العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST034Q01TA04 <input type="radio"/>	ST034Q01TA03 <input type="radio"/>	ST034Q01TA02 <input type="radio"/>	ST034Q01TA01 <input type="radio"/>	أشعر بأنني غريب (أو مهمش) في المدرسة
ST034Q02TA04 <input type="radio"/>	ST034Q02TA03 <input type="radio"/>	ST034Q02TA02 <input type="radio"/>	ST034Q02TA01 <input type="radio"/>	أستطيع بسهولة إنشاء علاقات صداقة في المدرسة
ST034Q03TA04 <input type="radio"/>	ST034Q03TA03 <input type="radio"/>	ST034Q03TA02 <input type="radio"/>	ST034Q03TA01 <input type="radio"/>	أشعر بالانتماء في المدرسة
ST034Q04TA04 <input type="radio"/>	ST034Q04TA03 <input type="radio"/>	ST034Q04TA02 <input type="radio"/>	ST034Q04TA01 <input type="radio"/>	أشعر بأنني غريب وفي غير مكاني في المدرسة
ST034Q05TA04 <input type="radio"/>	ST034Q05TA03 <input type="radio"/>	ST034Q05TA02 <input type="radio"/>	ST034Q05TA01 <input type="radio"/>	الطلاب الآخرون يحبونني
ST034Q06TA04 <input type="radio"/>	ST034Q06TA03 <input type="radio"/>	ST034Q06TA02 <input type="radio"/>	ST034Q06TA01 <input type="radio"/>	أشعر بالوحدة في المدرسة

خلال الإثني عشر شهراً الماضية ، كم مرة مررت بهذه التجارب في المدرسة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

مرة في الأسبوع أو أكثر	قليل من المرات في الشهر	قليل من المرات في العام	لم أمر بها أبداً أو تقريباً أبداً	
ST039Q01NA04 <input type="radio"/>	ST039Q01NA03 <input type="radio"/>	ST039Q01NA02 <input type="radio"/>	ST039Q01NA01 <input type="radio"/>	يدعوني المعلمون إلى الكلام مرات أقل مما يدعون الطلاب الآخرين
ST039Q02NA04 <input type="radio"/>	ST039Q02NA03 <input type="radio"/>	ST039Q02NA02 <input type="radio"/>	ST039Q02NA01 <input type="radio"/>	يقيمني المعلمون بصرامة أكثر مما يقيمون الطلاب الآخرين
ST039Q03NA04 <input type="radio"/>	ST039Q03NA03 <input type="radio"/>	ST039Q03NA02 <input type="radio"/>	ST039Q03NA01 <input type="radio"/>	أعطاني المعلمون الانطباع أنهم يعتقدون أنني أقل ذكاءً مما أنا عليه
ST039Q04NA04 <input type="radio"/>	ST039Q04NA03 <input type="radio"/>	ST039Q04NA02 <input type="radio"/>	ST039Q04NA01 <input type="radio"/>	يقوم المعلمون بتأديبي بشدة أكبر مما يؤدبون الطلاب الآخرين
ST039Q05NA04 <input type="radio"/>	ST039Q05NA03 <input type="radio"/>	ST039Q05NA02 <input type="radio"/>	ST039Q05NA01 <input type="radio"/>	يسخر مني المعلمون أمام الطلاب الآخرين
ST039Q06NA04 <input type="radio"/>	ST039Q06NA03 <input type="radio"/>	ST039Q06NA02 <input type="radio"/>	ST039Q06NA01 <input type="radio"/>	يقول المعلمون أشياء مهينة لي أمام الطلاب الآخرين

خلال الإثني عشر شهراً الماضية ، كم مرة مررت بهذه التجارب في المدرسة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

مرة في الأسبوع أو أكثر	قليل من المرات في الشهر	قليل من المرات في العام	لم أمر بها أبداً أو تقريباً أبداً	
ST038Q01NA04 <input type="radio"/>	ST038Q01NA03 <input type="radio"/>	ST038Q01NA02 <input type="radio"/>	ST038Q01NA01 <input type="radio"/>	تعرضت للسباب من طلاب آخرين
ST038Q02NA04 <input type="radio"/>	ST038Q02NA03 <input type="radio"/>	ST038Q02NA02 <input type="radio"/>	ST038Q02NA01 <input type="radio"/>	انتقدني طلاب آخرون
ST038Q03NA04 <input type="radio"/>	ST038Q03NA03 <input type="radio"/>	ST038Q03NA02 <input type="radio"/>	ST038Q03NA01 <input type="radio"/>	استبعدني طلاب آخرون من أشياء عن عمد
ST038Q04NA04 <input type="radio"/>	ST038Q04NA03 <input type="radio"/>	ST038Q04NA02 <input type="radio"/>	ST038Q04NA01 <input type="radio"/>	سخر مني طلاب آخرون
ST038Q05NA04 <input type="radio"/>	ST038Q05NA03 <input type="radio"/>	ST038Q05NA02 <input type="radio"/>	ST038Q05NA01 <input type="radio"/>	هددني طلاب آخرون
ST038Q06NA04 <input type="radio"/>	ST038Q06NA03 <input type="radio"/>	ST038Q06NA02 <input type="radio"/>	ST038Q06NA01 <input type="radio"/>	استولى طلاب آخرون على أشياء تخصني أو دمروها
ST038Q07NA04 <input type="radio"/>	ST038Q07NA03 <input type="radio"/>	ST038Q07NA02 <input type="radio"/>	ST038Q07NA01 <input type="radio"/>	قام طلاب آخرون بضربي أو دفعي
ST038Q08NA04 <input type="radio"/>	ST038Q08NA03 <input type="radio"/>	ST038Q08NA02 <input type="radio"/>	ST038Q08NA01 <input type="radio"/>	يشع طلاب آخرون إشاعات بغيضة عني



جدولك المدرسي ووقت التعلم

كم عدد الحصص الدراسية المطلوب منك عادة حضورها أسبوعيا للمواد التالية؟

(يرجى إدخال رقم لكل صف. أدخل "0" (صفر) إذا لم تكن هناك حصة)

ST059Q01TA01

عدد الحصص في الأسبوع الواحد لمادة اللغة العربية

ST059Q02TA01

عدد الحصص في الأسبوع الواحد لمادة الرياضيات

ST059Q03TA01

عدد الحصص في الأسبوع الواحد لمادة العلوم

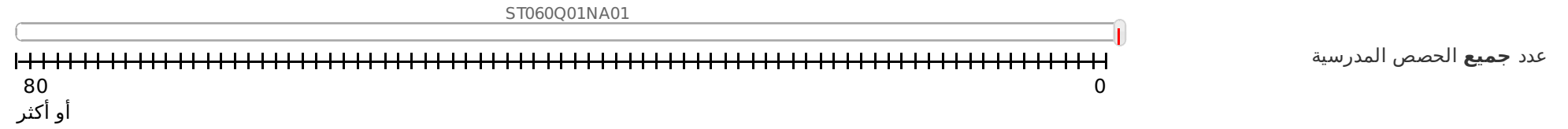
Consistency check rule

Rule: IF (^ST059Q01TA01 >15 or ^ST059Q02TA01 >15 or ^ST059Q03TA01 >15)

:Message الرجاء مراجعة القيمة التي قمت بادخالها

في المعتاد، بالنسبة لأسبوع مدرسي كامل، كم عدد الحصص المدرسية المطلوب أن تحضرها إجمالاً ؟

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى عدد الحصص المدرسية في الأسبوع)



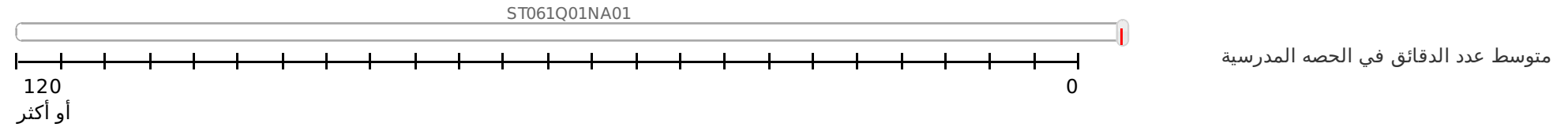
Consistency check rule

Rule: IF (^ST060Q01NA01 < 10 or ^ST060Q01NA01 >60)

الرجاء مراجعة القيمة التي قمت بادخالها :Message

كم دقيقة ، في المتوسط ، تكون هناك في الحصص المدرسية ؟

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى عدد الدقائق لكل حصه مدرسية)



Consistency check rule

Rule: IF (^ST061Q01NA01 < 10 OR ^ST061Q01NA01 >80)

:Message الرجاء مراجعة القيمة التي قمت بادخالها

في اسبوعي المدرسة الأخيرين الكاملين ، كم مرة حدثت الأشياء التالية ؟

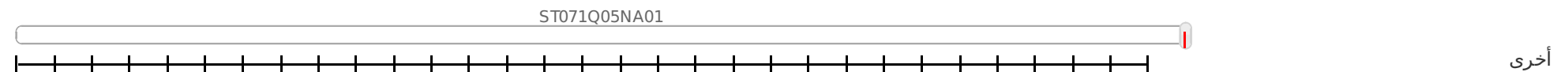
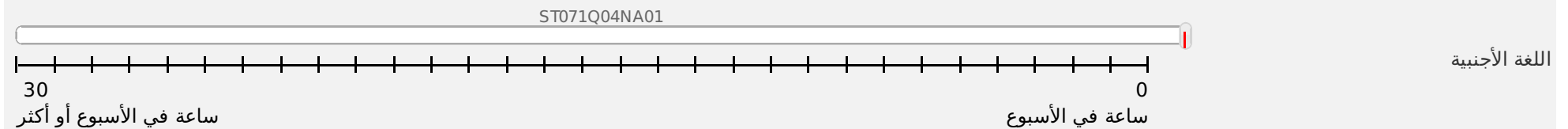
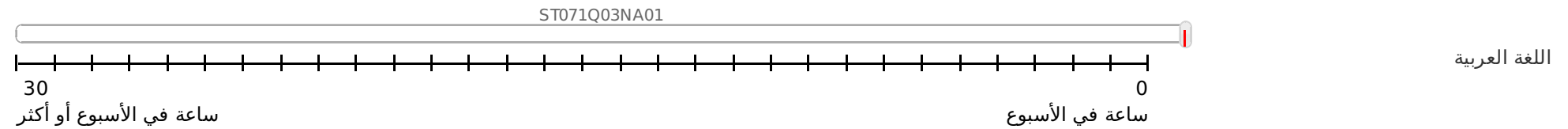
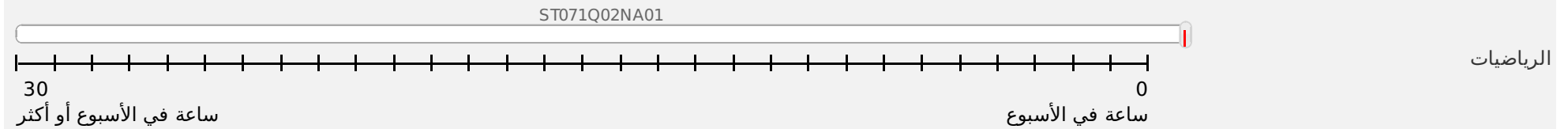
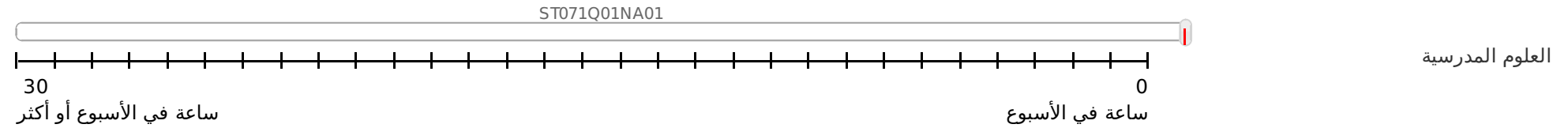
(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

ولا مرة	مرة أو مرتان	ثلاث أو أربع مرات	خمس مرات أو أكثر	
ST062Q01TA01 <input type="radio"/>	ST062Q01TA02 <input type="radio"/>	ST062Q01TA03 <input type="radio"/>	ST062Q01TA04 <input type="radio"/>	تغيبت عن كل يوم مدرسي كامل
ST062Q02TA01 <input type="radio"/>	ST062Q02TA02 <input type="radio"/>	ST062Q02TA03 <input type="radio"/>	ST062Q02TA04 <input type="radio"/>	تغيبت عن بعض الحصص
ST062Q03TA01 <input type="radio"/>	ST062Q03TA02 <input type="radio"/>	ST062Q03TA03 <input type="radio"/>	ST062Q03TA04 <input type="radio"/>	وصلت المدرسة متأخراً

في هذا العام الدراسي، كم ساعة تقريباً تقضيها أسبوعياً في التعلم إضافة إلى جدولك المدرسي المقرر في المواد التالية؟

(يرجى تضمين إجمالي ساعات الوظائف المنزلية للتدريس الإضافي والدراسة الخاصة)

(يرجى تحريك شريط التمرير إلى العدد الإجمالي للساعات. اختر "0" (صفر) إذا لم تكن تؤدي وظائف منزلية أو دراسات أو ممارسة للمادة الدراسية)



30
ساعة في الأسبوع أو أكثر

0
ساعة في الأسبوع

Consistency check rule

Rule: IF (^ST071Q01NA01 >20 OR ^ST071Q02NA01 >20 OR ^ST071Q03NA01 >20 OR ^ST071Q04NA01 >20 OR ^ST071Q05NA01 >20)

Message: الرجاء مراجعة القيمة التي قمت بادخالها

في هذا العام الدراسي ، في المتوسط ، كم عدد الأيام التي شاركت فيها في دروس التربية البدنية كل أسبوع ؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة على السؤال)

ST031Q01NA01

إختبر...

• (ST031Q01NA01)

- إختبر...
- 0 أيام
- 1 يوم
- 2 أيام
- 3 أيام
- 4 أيام
- 5 أيام

خارج المدرسة، و خلال السبعة أيام الماضية، كم يوم شاركت فيما يلي ؟

(يرجى الاختيار من القائمة المنسدلة للإجابة على السؤال)

ST032Q01NA01

إختبر... ▾

أنشطة يدينية معتدلة لوقت إجمالي 60 دقيقة في اليوم على الأقل (مثال: المشي، صعود السلالم، ركوب دراجات إلى المدرسة، سكوتر)

- (أنشطة يدينية معتدلة لوقت إجمالي 60 دقيقة في اليوم على الأقل (مثال: المشي، صعود السلالم، ركوب دراجات إلى المدرسة، سكوتر

(ST032Q01NA01)

إختبر...

0 أيام
1 يوم
2 أيام
3 أيام
4 أيام
5 أيام
6 أيام
7 أيام

ST032Q02NA01

إختبر... ▾

أنشطة يدينية قوية لمدة 20 دقيقة في اليوم على الأقل تجعلك تعرق وتتنفس بصعوبة (مثال: الجري، ركوب دراجات، الرياضة الهوائية، كرة القدم، التزلج، السباحة)

- (ST032Q02NA01) (أنشطة يدينية قوية لمدة 20 دقيقة في اليوم على الأقل تجعلك تعرق وتتنفس بصعوبة (مثال: الجري، ركوب دراجات، الرياضة الهوائية، كرة القدم، التزلج، السباحة

إختبر...

0 أيام
1 يوم
2 أيام
3 أيام
4 أيام
5 أيام
6 أيام
7 أيام



تعلم العلوم المدرسية في المدرسة

أي من هذه المقررات التالية الخاصة بالعلوم المدرسية حضرتها هذا العام الدراسي أو العام الدراسي السابق؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

العام السابق	هذا العام	
ST063Q01NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q01NA01 <input type="checkbox"/>	فيزياء
ST063Q02NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q02NA01 <input type="checkbox"/>	كيمياء
ST063Q03NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q03NA01 <input type="checkbox"/>	أحياء
ST063Q04NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q04NA01 <input type="checkbox"/>	الأرض والفضاء
ST063Q05NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q05NA01 <input type="checkbox"/>	العلوم التطبيقية والتكنولوجيا (مثال: تكنولوجيا المعلومات)
ST063Q06NB02 <input type="checkbox"/>	ST063Q06NA01 <input type="checkbox"/>	مقرر العلوم العامة، التكاملية، الشاملة (مثال: العلوم العامة)

Branching rule

Rule: IF (^ST063Q01NA01 >0 OR ^ST063Q02NA01 >0 OR ^ST063Q03NA01 >0 OR ^ST063Q04NA01 >0 OR ^ST063Q05NA01 >0 OR ^ST063Q06NA01 >0) THEN GOTO ^ST064 ELSE GOTO ^STInfo6

إلى أي مدى يمكنك اختيار المقررات التالية في العلوم المدرسية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا ، على الإطلاق	نعم إلى حد ما	نعم ، يمكنني الاختيار بحرية	
ST064Q01NA01 <input type="radio"/>	ST064Q01NA02 <input type="radio"/>	ST064Q01NA03 <input type="radio"/>	يمكنني اختيار مقرر العلوم المدرسية كي أدرسه
ST064Q02NA01 <input type="radio"/>	ST064Q02NA02 <input type="radio"/>	ST064Q02NA03 <input type="radio"/>	يمكنني أن أختار مستوى الصعوبة
ST064Q03NA01 <input type="radio"/>	ST064Q03NA02 <input type="radio"/>	ST064Q03NA03 <input type="radio"/>	يمكنني أن أختار عدد من مقررات العلوم المدرسية أو الحصص المدرسية

كم مرة تحدث هذه الأشياء في دروس العلوم المدرسية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في معظم الدروس	في جميع الدروس	
ST097Q01TA04 <input type="radio"/>	ST097Q01TA03 <input type="radio"/>	ST097Q01TA02 <input type="radio"/>	ST097Q01TA01 <input type="radio"/>	لا ينصت الطلاب إلى ما يقوله المعلم.
ST097Q02TA04 <input type="radio"/>	ST097Q02TA03 <input type="radio"/>	ST097Q02TA02 <input type="radio"/>	ST097Q02TA01 <input type="radio"/>	هناك ضوضاء وفوضى.
ST097Q03TA04 <input type="radio"/>	ST097Q03TA03 <input type="radio"/>	ST097Q03TA02 <input type="radio"/>	ST097Q03TA01 <input type="radio"/>	على المعلم أن ينتظر مدة طويلة حتى يهدأ الطلاب.
ST097Q04TA04 <input type="radio"/>	ST097Q04TA03 <input type="radio"/>	ST097Q04TA02 <input type="radio"/>	ST097Q04TA01 <input type="radio"/>	لا يستطيع الطلاب العمل بشكل جيد.
ST097Q05TA04 <input type="radio"/>	ST097Q05TA03 <input type="radio"/>	ST097Q05TA02 <input type="radio"/>	ST097Q05TA01 <input type="radio"/>	لا يبدأ الطلاب العمل لوقت طويل بعد بداية الحصة.

عند تعلم موضوعات العلوم المدرسية في المدرسة، كم مرة تحدث الأنشطة التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في معظم الدروس	في جميع الدروس	
ST098Q01TA04 <input type="radio"/>	ST098Q01TA03 <input type="radio"/>	ST098Q01TA02 <input type="radio"/>	ST098Q01TA01 <input type="radio"/>	تعطي للطلاب الفرصة لشرح أفكارهم.
ST098Q02TA04 <input type="radio"/>	ST098Q02TA03 <input type="radio"/>	ST098Q02TA02 <input type="radio"/>	ST098Q02TA01 <input type="radio"/>	يقضي الطلاب وقتاً في المعمل يجرون تجارب عملية.
ST098Q03NA04 <input type="radio"/>	ST098Q03NA03 <input type="radio"/>	ST098Q03NA02 <input type="radio"/>	ST098Q03NA01 <input type="radio"/>	يطلب من الطلاب مناقشة أسئلة العلوم.
ST098Q05TA04 <input type="radio"/>	ST098Q05TA03 <input type="radio"/>	ST098Q05TA02 <input type="radio"/>	ST098Q05TA01 <input type="radio"/>	يطلب من الطلاب التوصل إلى نتائج من التجربة التي أجروها.
ST098Q06TA04 <input type="radio"/>	ST098Q06TA03 <input type="radio"/>	ST098Q06TA02 <input type="radio"/>	ST098Q06TA01 <input type="radio"/>	يشرح المدرس كيف أن أفكار العلوم يمكن تطبيقها على عدد من الظواهر المختلفة (مثلاً: حركة شيء ما، مواد ذات صفات متشابهة).
ST098Q07TA04 <input type="radio"/>	ST098Q07TA03 <input type="radio"/>	ST098Q07TA02 <input type="radio"/>	ST098Q07TA01 <input type="radio"/>	يسمح للطلبة بتصميم تجاربهم الخاصة.
ST098Q08NA04 <input type="radio"/>	ST098Q08NA03 <input type="radio"/>	ST098Q08NA02 <input type="radio"/>	ST098Q08NA01 <input type="radio"/>	هناك تحاور بين طلاب الصف حول الاستقصائيات.
ST098Q09TA04 <input type="radio"/>	ST098Q09TA03 <input type="radio"/>	ST098Q09TA02 <input type="radio"/>	ST098Q09TA01 <input type="radio"/>	يشرح المدرس بوضوح العلاقة بين العلوم ومفاهيم حياتنا.
ST098Q10NA04 <input type="radio"/>	ST098Q10NA03 <input type="radio"/>	ST098Q10NA02 <input type="radio"/>	ST098Q10NA01 <input type="radio"/>	يطلب من الطلاب بالقيام بإجراء استقصاء لاختبار الأفكار.



عند الإجابة على الأسئلة التالية، يرجى وضع أحد مقرراتك في العلوم المدرسية في اعتبارك طول الوقت. ولك الحرية لاختيار ما هو هذا المقرر.

ST065Q01NA01

ما هو اسم هذا المقرر الخاص بالعلوم المدرسية؟
(يرجى طباعة اسم المقرر)

كم مرة تحدث هذه الأشياء في دروس العلوم المدرسية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في معظم الدروس	في جميع الدروس	
ST100Q01TA04 <input type="radio"/>	ST100Q01TA03 <input type="radio"/>	ST100Q01TA02 <input type="radio"/>	ST100Q01TA01 <input type="radio"/>	يظهر المعلم اهتماماً في تعلم كل طالب.
ST100Q02TA04 <input type="radio"/>	ST100Q02TA03 <input type="radio"/>	ST100Q02TA02 <input type="radio"/>	ST100Q02TA01 <input type="radio"/>	يقدم المعلم المساعدة الإضافية في حال احتاج إليها الطلاب
ST100Q03TA04 <input type="radio"/>	ST100Q03TA03 <input type="radio"/>	ST100Q03TA02 <input type="radio"/>	ST100Q03TA01 <input type="radio"/>	يساعد المعلم الطلاب في تعلمهم
ST100Q04TA04 <input type="radio"/>	ST100Q04TA03 <input type="radio"/>	ST100Q04TA02 <input type="radio"/>	ST100Q04TA01 <input type="radio"/>	يستمر المعلم في التدريس حتى يفهم الطلاب
ST100Q05TA04 <input type="radio"/>	ST100Q05TA03 <input type="radio"/>	ST100Q05TA02 <input type="radio"/>	ST100Q05TA01 <input type="radio"/>	يوفر المعلم الفرصة للطلاب للتعبير عن آرائهم

كم مرة تحدث هذه الأشياء في حصصك لمقرر العلوم المدرسية ؟

(تذكر أن تكون إجابتك على هذا السؤال بالإشارة إلى مقرر العلوم المدرسية الذي حددته سابقاً)

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في كثير من الدروس	في كل درس أو تقريباً في كل درس	
ST103Q01NA01 <input type="radio"/>	ST103Q01NA02 <input type="radio"/>	ST103Q01NA03 <input type="radio"/>	ST103Q01NA04 <input type="radio"/>	يشرح المعلم أفكاراً علمية
ST103Q03NA01 <input type="radio"/>	ST103Q03NA02 <input type="radio"/>	ST103Q03NA03 <input type="radio"/>	ST103Q03NA04 <input type="radio"/>	تجري مناقشة للصف بكاملة مع المعلم
ST103Q08NA01 <input type="radio"/>	ST103Q08NA02 <input type="radio"/>	ST103Q08NA03 <input type="radio"/>	ST103Q08NA04 <input type="radio"/>	يناقش المعلم أسئلتنا
ST103Q11NA01 <input type="radio"/>	ST103Q11NA02 <input type="radio"/>	ST103Q11NA03 <input type="radio"/>	ST103Q11NA04 <input type="radio"/>	يستعرض المعلم الفكرة

كم مرة تحدث هذه الأشياء في حصصك لمقرر العلوم المدرسية ؟

(تذكر أن تكون إجابتك على هذا السؤال بالإشارة إلى مقرر العلوم المدرسية الذي حددته سابقاً)

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في كثير من الدروس	في كل درس أو تقريباً في كل درس	
ST104Q01NA01 <input type="radio"/>	ST104Q01NA02 <input type="radio"/>	ST104Q01NA03 <input type="radio"/>	ST104Q01NA04 <input type="radio"/>	يخبرني المعلم كيف يكون أدائي في هذا المقرر.
ST104Q02NA01 <input type="radio"/>	ST104Q02NA02 <input type="radio"/>	ST104Q02NA03 <input type="radio"/>	ST104Q02NA04 <input type="radio"/>	يعطيني المعلم تغذية راجعة عن نقاط قوتي في هذه المادة الخاصة بالعلوم المدرسية
ST104Q03NA01 <input type="radio"/>	ST104Q03NA02 <input type="radio"/>	ST104Q03NA03 <input type="radio"/>	ST104Q03NA04 <input type="radio"/>	يخبرني المعلم ماهي المجالات التي لا يزال يمكنني أن أحسنها.
ST104Q04NA01 <input type="radio"/>	ST104Q04NA02 <input type="radio"/>	ST104Q04NA03 <input type="radio"/>	ST104Q04NA04 <input type="radio"/>	يخبرني المعلم كيف يمكنني تحسين أدائي.
ST104Q05NA01 <input type="radio"/>	ST104Q05NA02 <input type="radio"/>	ST104Q05NA03 <input type="radio"/>	ST104Q05NA04 <input type="radio"/>	يقدم لي المعلم النصح عن كيفية تحقيقي لأهداف تعليمية.

كم مرة تحدث هذه الأشياء في حصصك لمقرر العلوم المدرسية ؟

(تذكر أن تكون إجابتك على هذا السؤال بالإشارة إلى مقرر العلوم المدرسية الذي حددته سابقاً)

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	في بعض الدروس	في كثير من الدروس	في كل درس أو تقريباً في كل درس	
ST107Q01NA01 <input type="radio"/>	ST107Q01NA02 <input type="radio"/>	ST107Q01NA03 <input type="radio"/>	ST107Q01NA04 <input type="radio"/>	يقوم المعلم بتعديل الدرس وفقاً لاحتياجات ومعارف الصف
ST107Q02NA01 <input type="radio"/>	ST107Q02NA02 <input type="radio"/>	ST107Q02NA03 <input type="radio"/>	ST107Q02NA04 <input type="radio"/>	يقدم المعلم مساعدات فردية عندما يواجه الطالب صعوبات في فهم موضوع أو مهمة
ST107Q03NA01 <input type="radio"/>	ST107Q03NA02 <input type="radio"/>	ST107Q03NA03 <input type="radio"/>	ST107Q03NA04 <input type="radio"/>	يغير المعلم بنية الدرس الخاص بموضوع ما عندما يجد معظم الطلاب صعوبة في فهمه

عن رأيك في العلوم

إلى أي مدى لديك معلومات عن الموضوعات البيئية التالية ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أنا على علم بهذا الموضوع ويمكنني أن أشرحه جيداً	أعرف شيئاً عن هذا الموضوع ويمكنني أن أشرحه بشكل عام	سمعت عن هذا الموضوع ولكنني لا أستطيع أن أشرح عما هو	لم أسمع عن هذا الموضوع أبداً	
ST092Q01TA04 <input type="radio"/>	ST092Q01TA03 <input type="radio"/>	ST092Q01TA02 <input type="radio"/>	ST092Q01TA01 <input type="radio"/>	زيادة غازات الدفيئة في الجو.
ST092Q02TA04 <input type="radio"/>	ST092Q02TA03 <input type="radio"/>	ST092Q02TA02 <input type="radio"/>	ST092Q02TA01 <input type="radio"/>	استخدام الكائنات المعدلة وراثياً
ST092Q04TA04 <input type="radio"/>	ST092Q04TA03 <input type="radio"/>	ST092Q04TA02 <input type="radio"/>	ST092Q04TA01 <input type="radio"/>	النفايات النووية.
ST092Q05TA04 <input type="radio"/>	ST092Q05TA03 <input type="radio"/>	ST092Q05TA02 <input type="radio"/>	ST092Q05TA01 <input type="radio"/>	نتائج إزالة الغابات لاستغلال أراضيها.
ST092Q06NA04 <input type="radio"/>	ST092Q06NA03 <input type="radio"/>	ST092Q06NA02 <input type="radio"/>	ST092Q06NA01 <input type="radio"/>	تلوث الهواء
ST092Q08NA04 <input type="radio"/>	ST092Q08NA03 <input type="radio"/>	ST092Q08NA02 <input type="radio"/>	ST092Q08NA01 <input type="radio"/>	اندثار النباتات والحيوانات
ST092Q09NA04 <input type="radio"/>	ST092Q09NA03 <input type="radio"/>	ST092Q09NA02 <input type="radio"/>	ST092Q09NA01 <input type="radio"/>	نقص المياه

هل تعتقد أن المشكلات المتعلقة بالقضايا البيئية أدناه ستتحسن أو تسوء خلال الـ 20 عاماً القادمة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

ستتحسن	ستظل كما هي	ستسوء
ST093Q01TA01 <input type="radio"/>	ST093Q01TA02 <input type="radio"/>	ST093Q01TA03 <input type="radio"/>
تلوث الهواء.		
ST093Q03TA01 <input type="radio"/>	ST093Q03TA02 <input type="radio"/>	ST093Q03TA03 <input type="radio"/>
انقراض النباتات والحيوانات.		
ST093Q04TA01 <input type="radio"/>	ST093Q04TA02 <input type="radio"/>	ST093Q04TA03 <input type="radio"/>
إزالة الغابات لاستغلال أراضيها.		
ST093Q05TA01 <input type="radio"/>	ST093Q05TA02 <input type="radio"/>	ST093Q05TA03 <input type="radio"/>
نقص المياه.		
ST093Q06TA01 <input type="radio"/>	ST093Q06TA02 <input type="radio"/>	ST093Q06TA03 <input type="radio"/>
النفايات النووية.		
ST093Q07NA01 <input type="radio"/>	ST093Q07NA02 <input type="radio"/>	ST093Q07NA03 <input type="radio"/>
زيادة الغازات الدفيئة في الغلاف الجوي		
ST093Q08NA01 <input type="radio"/>	ST093Q08NA02 <input type="radio"/>	ST093Q08NA03 <input type="radio"/>
استخدام الكائنات المعدلة وراثياً		

إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارات التالية عندك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST094Q01NA04 <input type="radio"/>	ST094Q01NA03 <input type="radio"/>	ST094Q01NA02 <input type="radio"/>	ST094Q01NA01 <input type="radio"/>	أنني عادة استمتع عند تعليمي موضوعات عن العلوم العامة
ST094Q02NA04 <input type="radio"/>	ST094Q02NA03 <input type="radio"/>	ST094Q02NA02 <input type="radio"/>	ST094Q02NA01 <input type="radio"/>	أحب القراءة عن العلوم العامة
ST094Q03NA04 <input type="radio"/>	ST094Q03NA03 <input type="radio"/>	ST094Q03NA02 <input type="radio"/>	ST094Q03NA01 <input type="radio"/>	أسعد بالعمل في موضوعات عن العلوم العامة
ST094Q04NA04 <input type="radio"/>	ST094Q04NA03 <input type="radio"/>	ST094Q04NA02 <input type="radio"/>	ST094Q04NA01 <input type="radio"/>	استمتع باكتساب معارف جديدة في العلوم العامة
ST094Q05NA04 <input type="radio"/>	ST094Q05NA03 <input type="radio"/>	ST094Q05NA02 <input type="radio"/>	ST094Q05NA01 <input type="radio"/>	أهتم بتعلم أشياء عن العلوم العامة

إلى أي مدى تهتم بالموضوعات التالية من العلوم العامة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

غير مهتم	لا أكاد أهتم	مهتم	مهتم للغاية	لا أعلم ما هو	
ST095Q04NA01	ST095Q04NA02	ST095Q04NA03	ST095Q04NA04	ST095Q04NA05	المحيط الحيوي (مثال: خدمات النظام البيئي واستخداماتها)
ST095Q07NA01	ST095Q07NA02	ST095Q07NA03	ST095Q07NA04	ST095Q07NA05	الحركة والقوى (مثال: سرعة الاحتكاك والجاذبية المغناطيسية وقوى الجاذبية)
ST095Q08NA01	ST095Q08NA02	ST095Q08NA03	ST095Q08NA04	ST095Q08NA05	الطاقة وتحولها (مثال: الحفاظ على الطاقة، التفاعلات الكيميائية)
ST095Q13NA01	ST095Q13NA02	ST095Q13NA03	ST095Q13NA04	ST095Q13NA05	الكون وتاريخه
ST095Q15NA01	ST095Q15NA02	ST095Q15NA03	ST095Q15NA04	ST095Q15NA05	كيف يمكن أن تحمينا العلوم من الأمراض

إلى أي حد توافق مع العبارة التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا أوافق بشدة	لا أوافق	أوافق	أوافق بشدة	
ST113Q01TA04 <input type="radio"/>	ST113Q01TA03 <input type="radio"/>	ST113Q01TA02 <input type="radio"/>	ST113Q01TA01 <input type="radio"/>	إن بذل الجهود في مادة/مواد العلوم يستحق العناء لأنه سيساعدني في العمل الذي أريد أن أؤديه فيما بعد
ST113Q02TA04 <input type="radio"/>	ST113Q02TA03 <input type="radio"/>	ST113Q02TA02 <input type="radio"/>	ST113Q02TA01 <input type="radio"/>	إن ما أتعلمه في مادة/مواد العلوم المدرسية مهم لي لما أريد القيام به في وقت لاحق
ST113Q03TA04 <input type="radio"/>	ST113Q03TA03 <input type="radio"/>	ST113Q03TA02 <input type="radio"/>	ST113Q03TA01 <input type="radio"/>	إن دراستي لمادة/مواد العلوم تستحق العناء لأن ما أتعلمه سيحسن من فرص في العمل مستقبلاً
ST113Q04TA04 <input type="radio"/>	ST113Q04TA03 <input type="radio"/>	ST113Q04TA02 <input type="radio"/>	ST113Q04TA01 <input type="radio"/>	أشياء كثيرة أتعلمها في مادة/مواد العلوم المدرسية سوف تساعدني في الحصول على وظيفه

: إلى أي مدى تعتقد أنه من السهل عليك أن تؤدي هذه المهام وحدك ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا أستطيع أن أفعل ذلك	أكافح كي أفعل ذلك وحدي	يمكنني أن أفعل ذلك ببعض الجهد	يمكنني أن أفعل ذلك بسهولة	
ST129Q01TA04 <input type="radio"/>	ST129Q01TA03 <input type="radio"/>	ST129Q01TA02 <input type="radio"/>	ST129Q01TA01 <input type="radio"/>	أعرف على سؤال العلوم المتضمن في تقرير صحفي عن موضوعات صحية.
ST129Q02TA04 <input type="radio"/>	ST129Q02TA03 <input type="radio"/>	ST129Q02TA02 <input type="radio"/>	ST129Q02TA01 <input type="radio"/>	أشرح لماذا تقع الزلازل بشكل متكرر أكثر في مناطق معينة عن مناطق أخرى.
ST129Q03TA04 <input type="radio"/>	ST129Q03TA03 <input type="radio"/>	ST129Q03TA02 <input type="radio"/>	ST129Q03TA01 <input type="radio"/>	أصف دور المضادات الحيوية في علاج الأمراض.
ST129Q04TA04 <input type="radio"/>	ST129Q04TA03 <input type="radio"/>	ST129Q04TA02 <input type="radio"/>	ST129Q04TA01 <input type="radio"/>	أحدد سؤال العلوم المرتبط بالتخلص من النفايات.
ST129Q05TA04 <input type="radio"/>	ST129Q05TA03 <input type="radio"/>	ST129Q05TA02 <input type="radio"/>	ST129Q05TA01 <input type="radio"/>	أتنبأ كيف ستؤثر التغيرات البيئية على بقاء بعض الكائنات على قيد الحياة.
ST129Q06TA04 <input type="radio"/>	ST129Q06TA03 <input type="radio"/>	ST129Q06TA02 <input type="radio"/>	ST129Q06TA01 <input type="radio"/>	أفسر المعلومات العلمية المستخدمة على بطاقات تصنيف المواد الغذائية.
ST129Q07TA04 <input type="radio"/>	ST129Q07TA03 <input type="radio"/>	ST129Q07TA02 <input type="radio"/>	ST129Q07TA01 <input type="radio"/>	أنافـس كيف يمكن للأدلة الجديدة أن تغير من فهمي بالنسبة لإمكانية الحياة على المريخ.
ST129Q08TA04 <input type="radio"/>	ST129Q08TA03 <input type="radio"/>	ST129Q08TA02 <input type="radio"/>	ST129Q08TA01 <input type="radio"/>	تحديد أي شـرحين أفضل لتكون الأمطار الحمضية.



إلى أي حد توافق أو لا توافق على العبارات التالية؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أوافق بشدة	أوافق	لا أوافق	لا أوافق بشدة	
ST131Q01NA04 <input type="radio"/>	ST131Q01NA03 <input type="radio"/>	ST131Q01NA02 <input type="radio"/>	ST131Q01NA01 <input type="radio"/>	طريقة جيدة لمعرفة إذا كان الشيء صحيحاً هو إجراء التجربة
ST131Q03NA04 <input type="radio"/>	ST131Q03NA03 <input type="radio"/>	ST131Q03NA02 <input type="radio"/>	ST131Q03NA01 <input type="radio"/>	أفكار في العلوم العامة تتغير أحياناً
ST131Q04NA04 <input type="radio"/>	ST131Q04NA03 <input type="radio"/>	ST131Q04NA02 <input type="radio"/>	ST131Q04NA01 <input type="radio"/>	تستند الإجابات الجيدة على أدلة من الكثير من التجارب
ST131Q06NA04 <input type="radio"/>	ST131Q06NA03 <input type="radio"/>	ST131Q06NA02 <input type="radio"/>	ST131Q06NA01 <input type="radio"/>	من الجيد أن تحاول التجربة أكثر من مرة للتأكد من نتائجك
ST131Q08NA04 <input type="radio"/>	ST131Q08NA03 <input type="radio"/>	ST131Q08NA02 <input type="radio"/>	ST131Q08NA01 <input type="radio"/>	أحياناً يغير علماء العلوم العامة آراءهم حول ما هو صحيح في العلوم
ST131Q11NA04 <input type="radio"/>	ST131Q11NA03 <input type="radio"/>	ST131Q11NA02 <input type="radio"/>	ST131Q11NA01 <input type="radio"/>	الأفكار في العلوم العامة في كتب العلوم تتغير أحياناً

كم مرة تقوم بهذه الأشياء ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

أبداً أو بالكاد	أحياناً	بشكل منتظم	أغلب الأحيان	
ST146Q01TA04 <input type="radio"/>	ST146Q01TA03 <input type="radio"/>	ST146Q01TA02 <input type="radio"/>	ST146Q01TA01 <input type="radio"/>	أشاهد برامج تليفزيونية عن العلوم.
ST146Q02TA04 <input type="radio"/>	ST146Q02TA03 <input type="radio"/>	ST146Q02TA02 <input type="radio"/>	ST146Q02TA01 <input type="radio"/>	أستعير أو أشتري كتباً عن موضوعات في العلوم.
ST146Q03TA04 <input type="radio"/>	ST146Q03TA03 <input type="radio"/>	ST146Q03TA02 <input type="radio"/>	ST146Q03TA01 <input type="radio"/>	أزور مواقع على الانترنت عن العلوم.
ST146Q04TA04 <input type="radio"/>	ST146Q04TA03 <input type="radio"/>	ST146Q04TA02 <input type="radio"/>	ST146Q04TA01 <input type="radio"/>	أقرأ مجلات أو مقالات علمية في الجرائد عن العلوم.
ST146Q05TA04 <input type="radio"/>	ST146Q05TA03 <input type="radio"/>	ST146Q05TA02 <input type="radio"/>	ST146Q05TA01 <input type="radio"/>	أذهب إلى نادٍ للعلوم.
ST146Q06NA04 <input type="radio"/>	ST146Q06NA03 <input type="radio"/>	ST146Q06NA02 <input type="radio"/>	ST146Q06NA01 <input type="radio"/>	محاكاة الظواهر الطبيعية في برامج الكمبيوتر/المختبرات الافتراضية
ST146Q07NA04 <input type="radio"/>	ST146Q07NA03 <input type="radio"/>	ST146Q07NA02 <input type="radio"/>	ST146Q07NA01 <input type="radio"/>	محاكاة العمليات التقنية في برامج الكمبيوتر/المختبرات الافتراضية
ST146Q08NA04 <input type="radio"/>	ST146Q08NA03 <input type="radio"/>	ST146Q08NA02 <input type="radio"/>	ST146Q08NA01 <input type="radio"/>	زيارة مواقع (ويب) على الإنترنت لمنظمات بيئية
ST146Q09NA04 <input type="radio"/>	ST146Q09NA03 <input type="radio"/>	ST146Q09NA02 <input type="radio"/>	ST146Q09NA01 <input type="radio"/>	أتابع أخبار العلوم والمنظمات البيئية أو المنظمات الأيكولوجية عن طريق المدونات والمدونات المصغرة



في أحدث يوم حضرت فيه المدرسة ، هل قمت بأداء الاتي قبل الذهاب إلى المدرسة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا	نعم	
ST076Q01NA02 <input type="radio"/>	ST076Q01NA01 <input type="radio"/>	تناول الإفطار
ST076Q02NA02 <input type="radio"/>	ST076Q02NA01 <input type="radio"/>	الدراسة للمدرسة أو للوظيفة المنزلية
ST076Q03NA02 <input type="radio"/>	ST076Q03NA01 <input type="radio"/>	مشاهدة التلفاز / ال دي في دي / الفيديو
ST076Q04NA02 <input type="radio"/>	ST076Q04NA01 <input type="radio"/>	قراءة كتاب / جريدة / مجلة
ST076Q05NA02 <input type="radio"/>	ST076Q05NA01 <input type="radio"/>	الإنترنت / دردشة / الشبكة الاجتماعية (مثال: فيس بوك، تويتر)
ST076Q06NA02 <input type="radio"/>	ST076Q06NA01 <input type="radio"/>	لعب ألعاب الفيديو
ST076Q07NA02 <input type="radio"/>	ST076Q07NA01 <input type="radio"/>	مقابلة أصدقاء أو التحدث مع الأصدقاء على الهاتف
ST076Q08NA02 <input type="radio"/>	ST076Q08NA01 <input type="radio"/>	التحدث مع والدك
ST076Q09NA02 <input type="radio"/>	ST076Q09NA01 <input type="radio"/>	العمل في المنزل ورعاية أعضاء العائلة الآخرين
ST076Q10NA02 <input type="radio"/>	ST076Q10NA01 <input type="radio"/>	العمل نظير أجر

ST076Q11NA02



ST076Q11NA01



التدريب على الرياضة أو ممارستها

في أحدث يوم حضرت فيه المدرسة، هل قمت بأي من الآتي بعد مغادرة المدرسة ؟

(يرجى اختيار إجابة واحدة لكل صف)

لا	نعم	
ST078Q01NA02 <input type="radio"/>	ST078Q01NA01 <input type="radio"/>	تناول الغداء
ST078Q02NA02 <input type="radio"/>	ST078Q02NA01 <input type="radio"/>	الدراسة للمدرسة أو للوظيفة المنزلية
ST078Q03NA02 <input type="radio"/>	ST078Q03NA01 <input type="radio"/>	مشاهدة التلفاز / الـ دي في دي / الفيديو
ST078Q04NA02 <input type="radio"/>	ST078Q04NA01 <input type="radio"/>	قراءة كتاب / جريدة / مجلة
ST078Q05NA02 <input type="radio"/>	ST078Q05NA01 <input type="radio"/>	الإنترنت / دردشة / الشبكة الاجتماعية (مثال: فيس بوك، تويتر)
ST078Q06NA02 <input type="radio"/>	ST078Q06NA01 <input type="radio"/>	لعب ألعاب الفيديو
ST078Q07NA02 <input type="radio"/>	ST078Q07NA01 <input type="radio"/>	مقابلة أصدقاء أو التحدث مع الأصدقاء على الهاتف
ST078Q08NA02 <input type="radio"/>	ST078Q08NA01 <input type="radio"/>	التحدث مع والديك
ST078Q09NA02 <input type="radio"/>	ST078Q09NA01 <input type="radio"/>	العمل في المنزل ورعاية أعضاء العائلة الآخرين
ST078Q10NA02 <input type="radio"/>	ST078Q10NA01 <input type="radio"/>	العمل نظير أجر

ST078Q11NA02



ST078Q11NA01



التدريب على الرياضة أو ممارستها

لكم جزيل الشكر لتعاونكم في استكمال هذا الاستبيان